

Knappe Kleuters

Knappe Kleuters is een eenvoudig instrument om kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong vanaf dag 1 te herkennen en het onderwijs te bieden dat ze nodig hebben.



Hoe werkt het?

- Ouders leveren, als belangrijkste bron, informatie in een anamneselijst over de ontwikkeling van hun kind.
- Bij het intakegesprek met de ouders wordt deze anamneselijst uitgebreid besproken; deze lijst bevat specifieke vragen waarbij de antwoorden kunnen wijzen op een ontwikkelingsvoorsprong.
- Het kind maakt tijdens dit gesprek een zogenaamde 'menstekening'.
- Aansluitend aan het gesprek wordt het kind in een spelsituatie geobserveerd.
- Naar aanleiding van de uitkomsten krijgt een kind met een ontwikkelingsvoorsprong een uitroepteken op zijn dossier.
- Het kind wordt in de eerste week gevolgd met een aantal opdrachten die de voorsprong bevestigen en in kaart brengen.
- Het kind wordt vanaf dat moment gevolgd met behulp van specifieke observatieformulieren.

Deze eenvoudige manier van signaleren geeft je ten eerste bij de schoolstart al een direct beeld van een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong. Zo heeft het kind geen kans om zijn talenten te verbergen in de eerste weken van het onderwijs. Ten tweede kun je deze kinderen direct het onderwijs bieden dat zij nodig hebben. Uiteraard hebben zij hier hun hele schoolperiode profijt van en jij, als leerkracht, dus ook!

Trainingen Knappe Kleuters

Om het instrument optimaal te gebruiken, verzorgen wij enkele trainingen bij Knappe Kleuters:

B Basistraining

Leerkrachten van verschillende scholen nemen samen deel aan deze training. In deel 1 wordt de theorie over begaafdheid behandeld en in deel 2 bespreken we hoe het instrument Knappe Kleuters in de praktijk werkt. Tijdens de training vindt uitwisseling van ervaring plaats tussen de leerkrachten. Dit draagt bij aan meer herkenning, een dieper begrip van de theorie en meer inzicht in het toepassen. Om deze uitwisseling tot stand te kunnen brengen, is er een minimum aantal van 3 deelnemers; de inschrijving sluit bij 12 deelnemers.

C Casustraining

Leerkrachten van verschillende scholen kunnen samen deelnemen aan deze training. Deze training duurt één dagdeel en legt in combinatie met de basistraining een stevige basis om te signaleren. Minimum aantal deelnemers: 3, maximum: 8. Het maximum aantal deelnemers wordt bewust laag gehouden om goed in te kunnen spelen op vragen rondom de casussen. Deze dienen twee weken van tevoren aangeleverd worden.

D Verdiepingstraining

Naast basistheorie zijn er verdiepingsonderwerpen in het instrument opgenomen. Begrip van deze onderwerpen draagt enorm bij aan de interactie met het kind. In de training wordt middels oefening een belangrijke brug geslagen tussen theorie en praktijk.

E Ondersteuning op maat

Gedurende een half jaar wordt de leerkracht ondersteund. Hij/zij krijgt gelegenheid specifieke situaties en knelpunten uit de dagelijkse praktijk voor te leggen aan een van onze experts. De ondersteuning bestaat uit:

- 1 bezoek op locatie met verslag (exclusief reiskosten)
- 2x telefonisch overleg (maximaal 0,5 uur)
- 4x mailcontact



Bij het afnemen van A, B en één van de andere onderdelen, krijgt elke deelnemer na afloop een certificaat als bewijs van deelname uitgereikt.

In company:

Wilt u liever een training op uw eigen locatie, neem dan contact op voor de mogelijkheden.

info@expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl

www.expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl

